

La fabrique pédagogique de l'AFT

Appel à candidatures

« Booster de projets dans l'enseignement professionnel en Transport-Logistique »

Accompagnement des enseignants en baccalauréat professionnel transport-
logistique à la réalisation des projets 2024-2025

Du 11 mars 2024 au 17 mai 2024



Contexte et objectif	3
Contribuer à exploiter tout le potentiel pédagogique des projets.....	3
Soutenir les enseignants et les élèves de la filière transport-logistique	4
L'accompagnement proposé.....	4
Programme détaillé de l'accompagnement.....	5
Journée d'accueil et première journée d'accompagnement collectif (en présentiel, Paris) : Jeudi 19 septembre 2024	5
Accompagnement individuel à distance : à partir d'octobre 2024.....	5
Temps 1 d'accompagnement collectif à distance (environ 2h) : novembre 2024	5
Journée 2 d'accompagnement collectif en présentiel (à Paris): janvier 2025.....	6
Temps 2 d'accompagnement collectif à distance (environ 2 heures) : mars 2025.....	6
Journée de clôture en présentiel, à Paris : avril 2025	6
Visio conférence de retour d'expérience avec les enseignants : fin juin/début juillet 2025.....	6
Déroulement de l'appel à candidatures	7
Qui peut candidater ?.....	7
Comment candidater ?.....	7
Les critères de sélection	8
Annexe 1 Dossier de candidature à retourner à l'AFT	9
Partie 1 : Présentation du projet	11
Partie 2 : Présentation du/des enseignants.....	16
Identification de l'enseignant bénéficiaire de l'accompagnement	16
Présentation du Lycée	16
Engagement des enseignants sélectionnés pour participer à l'accompagnement.....	16

Contexte et objectif

Contribuer à exploiter tout le potentiel pédagogique des projets

En 2024, les heures de réalisation de chef-d'œuvre deviennent des heures de réalisation de projet aussi bien en première qu'en terminale. Ces projets sont pilotés par un enseignant, ils font l'objet d'une évaluation au fil de l'eau et d'une épreuve orale. Cette évaluation est individuelle, pour chaque élève.

A travers l'accompagnement « Booster de projet dans l'enseignement professionnel en Transport-Logistique », l'AFT et les inspecteurs généraux en charge de la filière transport-logistique ont comme objectif final de contribuer à exploiter tout le potentiel pédagogique des projets.

Cet accompagnement consiste à accompagner un groupe d'enseignants, sélectionnés sur toute la France métropolitaine, dans la réalisation des projets avec leurs élèves au cours de l'année scolaire 2024-2025. Il a également pour objectif d'apporter des ressources à l'ensemble de la communauté enseignante de la filière avec la diffusion des résultats des projets des enseignants accompagnés, des enseignements et des retours d'expérience.

L'appel à candidatures est proposé uniquement aux enseignants des bac professionnels suivants : le bac professionnel « Organisation de transport de marchandises » (OTM) ; le bac professionnel « Conducteur transport routier marchandises » (CTRM) et le bac professionnel « Logistique ».

La sélection des enseignants retenus pour cet accompagnement sera réalisée selon les principes suivants :

- Faire travailler les élèves à partir de problématiques professionnelles, proches des situations réelles. C'est un levier pour stimuler l'envie et l'engagement des élèves et donner du sens aux apprentissages.
- Travailler sur des thématiques porteuses de sens pour les élèves, concrètes et/ou d'actualité. Voici quelques exemples selon le bac préparé : préparer une mission de transport ; sensibiliser les élèves à la sécurité et à la prévention (sécurité du conducteur, de la marchandise, inviter des professionnels de la santé ou de la sécurité, conduite rationnelle) ; travailler sur des transports et des réglementations spécifiques (ex .denrées périssables) ; intégrer un nouveau fournisseur ; optimiser les process ; développer la responsabilité environnementale/le développement durable ; travailler sur l'économie circulaire ; travailler sur les technologies embarquées dans les véhicules (conduite, monitoring, chaîne du froid, ...) ; travailler sur des problématiques de logistique industrielle,...
- Saisir l'opportunité des projets pour travailler sur les compétences psychosociales des élèves. Parce que le projet demande une capacité à s'auto-organiser et à s'ouvrir vers des partenaires extérieurs, c'est une occasion pour travailler les compétences psychosociales des élèves. Ces compétences seront mobilisées tout au long de leur parcours professionnel : gestion du stress, estime de soi, prise d'initiative, prise de risques, travail en équipe, adaptation au changement, ...

- Travailler plusieurs aspects du programme et plusieurs compétences. Les épreuves de projet sont l'occasion de faire du lien entre les enseignements professionnels et les enseignements généraux. L'interdisciplinarité n'est pas obligatoire mais elle est encouragée.

Soutenir les enseignants et les élèves de la filière transport-logistique

A travers cet appel à candidatures, l'AFT et l'IGÉSR, ont pour objectif de soutenir les enseignants et la communauté enseignante de la filière transport-logistique dans la réalisation des projets du baccalauréat professionnel.

Les académies ont développé de nombreuses ressources pour accompagner la réalisation des anciens chefs d'œuvre (webinaires, note de cadrage, grille d'évaluation, kit chef d'œuvre, carnet de bord, ...) et des espaces de valorisation propres à chaque académie existent, ces ressources sont essentielles pour aider les équipes pédagogiques.

Néanmoins, l'AFT et l'IGESR ont la volonté de soutenir encore davantage la filière transport-logistique en accompagnant un groupe d'enseignants de la filière dans la réalisation des projets au cours de l'année scolaire 2024-2025.

L'accompagnement proposé

L'accompagnement se déroulera sur l'année scolaire 2024-2025. Il concernera des projets menés avec des classes de première ou de terminale. Si un projet est mené sur deux ans, l'enseignant devra fixer des objectifs intermédiaires à la fin de l'année de première.

L'accompagnement « Booster de projet dans l'enseignement professionnel en Transport-Logistique » consiste à réunir régulièrement un groupe d'enseignants sélectionnés par le biais de cet appel à candidatures. Seuls 12 projets (au maximum) seront retenus pour des contraintes liées à la mise en œuvre du dispositif. Le nombre de places pour participer à l'accompagnement est de 15 enseignants maximums.

L'accompagnement sera réalisé par les équipes de l'AFT à travers le département et études et projets ainsi que les experts pédagogiques du département de l'ingénierie et de la pédagogie. Il sera réalisé avec la collaboration de l'inspection générale de l'éducation, du sport et de la recherche et inclura l'intervention de spécialistes sur des thématiques en lien avec la réalisation des projets.

Une part importante de l'accompagnement sera aussi laissée au partage d'expérience entre enseignants et à la discussion au sein du groupe, au cours d'ateliers d'échange et de travail thématiques (ex. Comment anticiper et planifier les différents aspects du projet ? Comment impliquer et maintenir l'intérêt des élèves ?). L'accompagnement permettra aussi aux enseignants de bénéficier de conseils individualisés et de feedback pédagogiques sur leur projet de la part des équipes de l'AFT.

Les réunions du groupe se dérouleront soit en présentiel, à Paris, soit à distance, selon un calendrier établi. Elles auront lieu systématiquement un jeudi. Une réunion de clôture se tiendra à Paris également avec des élèves. Au total, quatre réunions en présentiel sont prévues sur l'année scolaire 2024-2025, elles seront complétées par des temps d'échange à distance entre les sessions en présentiel. L'ensemble des frais de déplacements, de restauration et d'hébergement seront pris en charge par l'AFT.

Programme détaillé de l'accompagnement

Journée d'accueil et première journée d'accompagnement collectif (en présentiel, Paris) : **Jeudi 19 septembre 2024**

Lors de cette journée, les participants seront accueillis au cours d'un évènement en présentiel. La journée permettra aux membres du groupe de faire connaissance entre eux ainsi qu'avec les équipes de l'AFT. Des ateliers de travail et d'échanges seront organisés sur plusieurs thématiques utiles pour les enseignants afin d'initier leur projet avec les élèves. Les thématiques envisagées sont les suivantes :

- Intervention des IGESR sur le projet dans le cadre du baccalauréat professionnel et son évaluation ;
- Intervention d'un/une spécialiste sur le thème « Motiver et engager les élèves au cours du projet » ;
- Séquence de travail individuel sur son projet (activités réalisées, phasage, communication, ...) ;
- Atelier de partage avec l'ensemble du groupe ;
- Point sur les besoins et attentes du groupe au regard des interventions et des ateliers de travail à venir.

Accompagnement individuel à distance : à partir d'octobre 2024

Dès octobre 2024, l'AFT a prévu la possibilité pour les enseignants du groupe de bénéficier d'un accompagnement individuel à distance avec les équipes de l'AFT.

L'objectif est d'accompagner les enseignants dans la réalisation de leur projet en leur apportant des conseils individualisés et un feedback pédagogique.

Ces temps d'accompagnement à distance seront aussi l'occasion d'identifier des freins propres à chaque projet et d'identifier les solutions possibles (ex. mise en relation avec une entreprise de la région).

Le nombre d'heure maximum d'accompagnement individuel est de 4h par projet. Les dates pour ces réunions à distance seront définies entre les enseignants et les équipes de l'AFT.

Temps 1 d'accompagnement collectif à distance (environ 2h) : novembre 2024

L'accompagnement sera ponctué par des temps de réunion à distance entre les journées en présentiel. Ces réunions à distance serviront à garder contact et échanger sur l'avancée des projets de chacun, et éventuellement les difficultés rencontrées et les leviers possibles pour les lever.

Journée 2 d'accompagnement collectif en présentiel (à Paris): janvier 2025

Lors de cette journée, les participants seront accueillis au cours d'une seconde journée d'accompagnement en présentiel. La journée sera consacrée à la mise en œuvre opérationnelle des projets avec les élèves.

Les séquences envisagées pour la journée sont les suivantes :

- Une intervention d'un/une spécialiste sur une thématique en lien avec la mise en œuvre opérationnelle des projets
- Une séquence de travail individuel sur son projet
- Un atelier de partage sur l'avancée des projets/les difficultés/les solutions possibles avec la participation des experts pédagogiques de l'AFT

Temps 2 d'accompagnement collectif à distance (environ 2 heures) : mars 2025

De la même façon que pour le premier temps d'accompagnement collectif à distance, cette réunion à distance servira à garder contact et échanger sur l'avancée des projets de chacun, et éventuellement les difficultés rencontrées et les leviers possibles pour les lever.

Journée de clôture en présentiel, à Paris : avril 2025

Lors de cette journée, les participants seront accueillis au cours d'une journée en présentiel à Paris dans un lieu original. Deux élèves par projet seront également invités. La journée sera consacrée à la présentation des projets par les élèves, une visite sera également organisée. La journée sera ponctuée par un évènement de remise de trophée pour les établissements participants en présence de l'inspection générale de l'éducation générale de l'éducation du sport et de la recherche.

Visio conférence de retour d'expérience avec les enseignants : fin juin/début juillet 2025

Cette réunion à distance est organisée en toute fin de projet, après l'évaluation finale des élèves.

La réunion sera consacrée aux retours d'expérience de la part des enseignants sur les projets menés avec les élèves, depuis leur émergence jusqu'à l'évaluation finale.

Déroulement de l'appel à candidatures

Qui peut candidater ?

- Tout enseignant/te, en poste, en charge de réaliser un projet avec ses élèves dans le cadre de la préparation des baccalauréats professionnels de la filière transport logistique pour l'année scolaire 2024-2025, en première ou en terminale. Les baccalauréats concernés sont les suivants : bac professionnel « Organisation de transport de marchandises » (OTM), bac professionnel « Conducteur transport routier marchandises » (CTRM) et le bac professionnel « Logistique » ;
- Des enseignants de tous niveaux d'expérience dans l'enseignement et la réalisation de projets ;
- Le nombre de places pour participer à l'accompagnement est de 15 enseignants maximum et portera sur la réalisation de 12 projets maximum.
- Pour des raisons de coûts, les enseignants d'outre-mer ne peuvent pas candidater. Une réunion de diffusion des résultats sera organisée à distance pour leur présenter les résultats de la démarche.

Comment candidater ?

- L'appel à candidatures est lancé le 11 mars 2024 et prend fin le 17 mai 2024.
- Les enseignants souhaitant intégrer l'accompagnement doivent faire acte de candidature en envoyant par retour de mail leur dossier de candidature à l'AFT à Nicolas Airaud, nicolas.airaud@aft-dev.com et Marion Jacolin, marion.jacolin@aft-dev.com, au plus tard le 17 mai 2024, passé ce délai, les candidatures ne seront pas examinées. Les dossiers de candidatures sont à renvoyer en format word ou pdf. Le dossier de candidature en format word peut être téléchargé sur le site de l'AFT.
- Un avis du chef d'établissement est demandé dans le dossier de candidature.
- Pendant la durée de l'appel à candidatures, les enseignants peuvent contacter les personnes suivantes pour poser leurs questions : Nicolas Airaud, nicolas.airaud@aft-dev.com, 06 84 50 28 37 et Marion Jacolin, marion.jacolin@aft-dev.com, 07 88 23 20 01.
- Une première sélection des enseignants sera réalisée sur dossier par le jury de l'appel à candidature. Les enseignants sélectionnés se verront proposer la réalisation d'une audition par visio conférence (30 min) afin de présenter leur candidature. Ces auditions seront programmées sur la semaine du 10 juin pour le bac professionnel Conducteur transport routier marchandises et la semaine du 17 juin pour les bacs professionnels Logistique et Organisation de transport de marchandises.

- A l'issue des auditions, les enseignants retenus seront informés de leur sélection ou non pour participer à l'accompagnement.
- Les enseignants dont la candidature est retenue seront réunis à distance pour une réunion de présentation avant les vacances scolaires d'été.

Les critères de sélection

Les dossiers de candidature seront notés selon les critères et la pondération ci-dessous :

Critères et notation de la candidature

	Pourcentage de la note
Pertinence du projet Thème, compétences visées, objectifs et résultats attendus, nombre d'élèves, rôle des élèves pendant le projet, activités prévues, partenariat et collaborations prévues	50%
Faisabilité Complexité du projet, ressources nécessaires (matériel, locaux, financières,...), équipe impliquée, délais.	40%
Impact Impact et retombées sur l'environnement de la classe (au niveau de l'établissement, à l'extérieur, auprès de partenaires extérieurs, ...)	10%
Total	100%

Chaque dossier de candidature fera l'objet d'une notation par un jury composé des équipes de l'AFT et d'inspecteurs généraux.

Le jury sera particulièrement attentif à la cohérence du projet avec l'objectif de l'accompagnement, cf. p3 du présent appel à candidatures - « Contribuer à exploiter tout le potentiel pédagogique des projets »

Le jury sera aussi attentif à la diversité des projets proposés pour sélectionner les enseignants participants à l'accompagnement.

Annexe 1 Dossier de candidature à retourner à l'AFT

Le dossier de candidature est téléchargeable au format Word sur le site de l'AFT au lien suivant : <https://www.aft-dev.com/actualites/appel-candidatures-booster-projets-dans-lenseignement-professionnel-en-transport>

Dossier de candidature

« Booster de projets dans l'enseignement professionnel en Transport-Logistique »

Accompagnement des enseignants en baccalauréat professionnel transport-logistique à la réalisation des épreuves de projet 2024-2025

Du 11 mars 2024 au 17 mai 2024



Rappel de la procédure de candidature

L'appel à candidatures est lancé le 11 mars 2024 et prend fin le 17 mai 2024.

Les enseignants souhaitant intégrer l'accompagnement doivent faire acte de candidature en envoyant par retour de mail leur dossier de candidature à l'AFT à Nicolas Airaud, nicolas.airaud@aft-dev.com et Marion Jacolin, marion.jacolin@aft-dev.com , au plus tard le 17 mai 2024, passé ce délai, les candidatures ne seront pas examinées. Les dossiers de candidature sont à renvoyer en format word ou pdf.

Un avis du chef d'établissement est demandé dans le dossier de candidature.

Pendant la durée de l'appel à candidatures, les enseignants peuvent contacter les personnes suivantes pour poser leurs questions : Nicolas Airaud, nicolas.airaud@aft-dev.com, 06 84 50 28 37 et Marion Jacolin, marion.jacolin@aft-dev.com, , 07 88 23 20 01.

Une première sélection des enseignants sera réalisée sur dossier par le jury de l'appel à candidature. Les enseignants sélectionnés se verront proposer la réalisation d'une audition par visio conférence (30 min) afin de présenter leur candidature de vive voix. Ces auditions seront programmées sur la semaine du 10 juin pour le bac professionnel Conducteur transport routier marchandises et la semaine du 17 juin pour les bacs professionnels Logistique et Organisation de transport de marchandise.

A l'issue des auditions, les enseignants retenus seront informés de leur sélection ou non pour participer à l'accompagnement.

Les enseignants dont la candidature est retenue seront réunis à distance pour une réunion de présentation avant les vacances scolaires d'été.

Partie 1 : Présentation du projet

A travers les questions ci-dessous, les enseignants candidats sont invités à présenter le projet qu'il souhaite développer avec leurs élèves au cours de l'année scolaire 2024-2025 et qui sera au centre de l'accompagnement « Booster de projets dans l'enseignement professionnel en Transport-Logistique » proposé par l'AFT et les inspecteurs généraux en charge de la filière transport-logistique.

Pour quel bac professionnel de la filière transport-logistique allez-vous réaliser un projet avec le soutien de l'accompagnement « Booster de projet » ?

Sur quel(s) thème(s) souhaitez-vous travailler à travers ce projet ?

Sur quelles compétences du référentiel portera le projet ?

Quels sont les objectifs de votre projet ?

Comment envisagez-vous la mise en place du dispositif projet au sein de votre classe ?

- Combien d'élèves comptez-vous impliquer ?
- Quels rôles souhaitez-vous donner aux élèves dans le cadre du projet ?
- S'il y a des groupes d'élèves, quels liens envisagez-vous entre les différents groupes ?
- Quelles activités souhaitez-vous leur faire réaliser ?

Quels résultats attendez-vous du projet ?

Quelles autres retombées imaginez-vous (au niveau de l'établissement, à l'extérieur de l'établissement, auprès de partenaires, ...) ?

Pensez-vous impliquer des partenaires extérieurs (ex. entreprises, associations, ...) ?

Prévoyez-vous de mobiliser des ressources particulières (financières, matérielles, ...) ?

Dans le cadre de votre projet auriez-vous besoin d'acquérir des ressources (matériel, communication, ...) ? Si oui pour quel montant estimé ?

Qu'attendez-vous en priorité de l'accompagnement et de l'AFT pour vous aider à réaliser ce projet ?

Avis du chef d'établissement la participation de l'enseignant et des élèves à l'accompagnement proposé par l'AFT et les IGESR:

Partie 2 : Présentation du/des enseignants

Identification de l'enseignant bénéficiaire de l'accompagnement

Nom/Prénom :

Téléphone :

Courriel :

Années d'ancienneté dans la filière transport logistique ? Discipline(s) enseignée(s) ?

Si le projet est mené avec un enseignant binôme, indiquez ci-dessous les informations le concernant :

Nom/Prénom :

Téléphone :

Courriel :

Années d'ancienneté dans la filière transport logistique ? Discipline(s) enseignée(s) ?

En cas de binôme, un enseignant référent sera nommé, il sera le point de contact privilégié de l'AFT durant l'accompagnement.

Enseignant référent (en cas de binôme) :

Présentation du Lycée

Nom :

Adresse :

Téléphone :

Courriel :

Site Internet :

Académie :

Engagement des enseignants sélectionnés pour participer à l'accompagnement

En soumettant mon dossier de candidature, je m'engage à participer à tous les temps d'accompagnement proposés dans le cadre de l'accompagnement « Booster de projets dans l'enseignement professionnel en Transport-Logistique ».